

Comment faire
appel à nous ?

Pour toute demande
d'intervention,
contactez-nous, un
formulaire est disponible

Qui peut nous solliciter?

Les professionnels des
IME du Vaucluse et leurs
partenaires engagés
autour de
l'accompagnement de
l'enfant ou adolescent
avec l'accord des parents ou des
ayants droits

Les demandes émanant
d'équipe d'IME ne disposant
pas d'un temps de
pédopsychiatrie seront
prioritaires

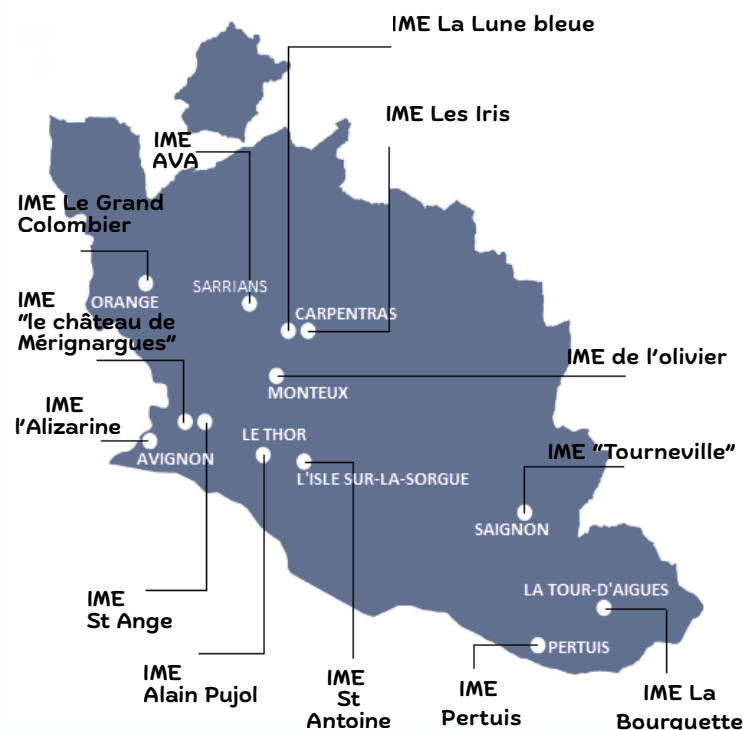


Contactez-nous

06.87.46.72.98

06.30.18.95.67

equipe.uf1151.psms@
ch-montfavet.fr



Adresse :

IME le Château de Mérignargues
rue Pierre Bayle
84140 AVIGNON



Équipe
mobile de
soutien
aux IME
du
Vaucluse



QUI SOMMES NOUS ?

Une équipe mobile spécialisée dans l'accompagnement des enfants et des adolescents en Institut médico-éducatif

Pour qui?

- enfants et adolescents de 6 à 18 ans
- accompagnés par les IME du Vaucluse
- en situation complexe avec un risque de rupture de parcours

Notre équipe:

Dr Lafay
pédopsychiatre

Mme Decanis
infirmière

Mme Paredes
cadre socio-éducatif

Mme Forget
Infirmière

Nos missions :

1

Favoriser le développement psychique et psychoaffectif des enfants et adolescents en IME.
Apaiser les symptômes des enfants présentant des troubles pédopsychiatriques associés

2

Expertise et soutien aux équipes médico-sociales des IME

3

Sensibiliser et former les professionnels des IME, notamment à la gestion des troubles psychiatriques

4

Veiller à la bonne prise en charge somatique des enfants et de leur besoin primaire

5

Prévenir les hospitalisations. Prise en charge précoce et adaptée de troubles psychiatriques

Modalités d'interventions:

Coordination des soins.

échanges réguliers avec les équipes médicales, les familles et les services de psychiatrie pour assurer une continuité de la prise en charge

Interventions en situation de crise.

mise en place de protocoles d'urgence, guidance des équipes pour la gestion des troubles du comportement

Sensibilisation des professionnels

aux troubles psychiatrique de l'enfant et de l'adolescent.: apports d'éléments théoriques, cliniques et pratiques.

Interventions individualisées.

accompagnement des jeunes en situation de crise, observation en milieu scolaire et réadaptation des stratégies d'accompagnement

Suivi à distance.

accompagnement téléphonique ou en visioconférence pour un suivi adapté des situations complexes